



Programme de déjeuners à l'école

Établir un budget pour un programme de déjeuners

La réussite et la viabilité d'un programme de déjeuners passent par différentes sources de financement. L'établissement d'un budget pour un programme de déjeuners aide à tirer le maximum de l'argent disponible tout en veillant à la qualité de la nourriture servie.

Principaux facteurs à prendre en considération pour établir le budget du programme :

- Nombre moyen d'élèves servis par jour
- Coût par élève par jour (moyenne de 1,25 \$)
- Nombre de jours où des déjeuners sont servis par année

1. Déterminer le coût annuel du programme de déjeuners

Principaux facteurs	Montant
Nombre moyen d'élèves servis par jour (A)	
Coût moyen par élève par jour (B)	1,25 \$
Nombre de jours où des déjeuners sont servis par année (C)	
Coût total de la nourriture par année (D) ($D = A \times B \times C$)	\$
Coûts divers (ex. : fournitures, équipement) (E)	\$
Coût total estimé (F) ($F = D + E$)	\$

Exemple : Déterminer le coût annuel du programme de déjeuners

Principaux facteurs	Montant
Nombre moyen d'élèves servis par jour (A)	50
Coût moyen par élève par jour (B)	1,25 \$
Nombre de jours où des déjeuners sont servis par année (C)	174
Coût total de la nourriture par année (D) ($D = 50 \times 1,25 \$ \times 174$)	10 875 \$
Coûts divers (ex. fournitures, équipement) (E)	1 000 \$
Coût annuel estimé (F) ($F = 10 875 + 1 000$)	11 875 \$

Adaptation de Nourish Nova Scotia: <https://nourishns.ca>

2. Déterminer le montant à amasser par des campagnes de financement

	Montant
Coût total estimé (F)	\$
Montant reçu de différentes sources de financement (ex. entreprise) (G)	\$
Montant reçu du district scolaire (H)	\$
Montant reçu au moyen de subventions ou de dons (I)	\$
Montant à amasser par des campagnes de financement (J) ($J = F - G - H - I$)	\$

Exemple : Déterminer le montant à amasser par des campagnes de financement

	Montant
Coût total estimé (G)	11 875 \$
Montant reçu de différentes sources de financement (G)	3 000 \$
Montant reçu du district scolaire (H)	800 \$
Montant reçu au moyen de subventions et de dons (I)	1 500 \$
Montant à amasser par des campagnes de financement (J) ($J = F - G - H - I$)	6 575 \$

Points à prendre en considérations en ce qui concerne les campagnes de financement :

- Quel montant supplémentaire devra être amassé annuellement?
- Semble-t-il réaliste d'amasser ce montant par des campagnes de financement? Si non, y a-t-il moyen de mieux budgéter vos dépenses ou de mener des campagnes de financement plus efficaces?

3. Déterminer le coût actuel de la nourriture par élève par jour

	Montant
Dépenses totales depuis le début de l'exercice (A)	\$
Nombre moyen d'élèves servis par jour (B)	
Nombre total de jours où des déjeuners ont été servis depuis le début de l'exercice (C)	
Coût actuel de la nourriture par élève par jour (D) ($D = A \div B \div C$)	\$

Exemple : Coût actuel de la nourriture par élève par jour

	Montant
Dépenses totales depuis le début de l'exercice (A)	3 800 \$
Nombre moyen d'élèves servis par jour (B)	50
Nombre total de jours où des déjeuners ont été servis depuis le début de l'exercice (C)	86
Coût actuel de la nourriture par élève par jour (D) ($D = 3\,800 \$ \div 50 \div 86$)	0,88 \$

Adaptation de Nourish Nova Scotia: <https://nourishns.ca>